

راشا باراژ



کتاب کوچولوی

# انسان شناسی

براساس سرفصل های درس انسان شناسی / جامعه شناسی پرستاری

زهرا احمدی

فرزانه کاظم زاده

نغمه خضری پور

اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

# کتاب کوچولوی انسان شناسی

## انسان شناسی پرستاری

توجه :

کتاب حاضر حاصل زحمات خانم زهرا احمدی، فرزانه کاظم زاده و دکتر نغمه خضری پور می باشد. فایل کتاب حاوی اطلاعات DRM (مدیریت حقوق دیجیتال) است. وقتی برای اولین بار فایل را باز می کنید، کد شناسایی کتاب به همراه آدرس IP سیستم شما ذخیره شده و زمانیکه آنلاین شوید، به سرور انتشارات ترجمک انتقال می یابد.

خواهشمند است به حقوق نگارنده و انتشارات ترجمک احترام گذاشته و از توزیع بدون مجوز فایل کتاب اجتناب نمایید. شما با خرید و دانلود این کتاب موافقت نموده اید که اطلاعات فایل DRM به سرور انتشارات ترجمک انتقال یابد و در صورت محرز شدن نقض حقوق صاحب اثر، کلیه خسارات حاصله در طی فرآیند حقوقی و مطابق قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان و ناشران جمهوری اسلامی (مصوب دوازده اسفند ۱۳۶۵ یا بعد از آن) از شما دریافت شود.

از اینکه با عرضه مقرون به صرفه کتاب های الکترونیک و شکوفایی انتشارات ترجمک همیاری می کنید، سپاسگزاریم.

**انتشارات ترجمک**

<https://tarjomac.ir/shop/>



راشا باراژ

# کتاب کوچولوی انسان شناسی

مترجم

زهرا احمدی

فرزانه کاظم زاده

کارشناس ارشد پرستاری

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود

دکتر نغمه خضری پور

دکتری جامعه شناسی

ویراست اول، زمستان ۱۴۰۳

انتشارات ترجمک

شماره کتابشناسی ملی	: ۹۸۷۳۷۹۰
شابک	: 978-622-7855-92-0 ، ۱۴۵۰۰۰۰ ریال
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کوچولوی انسان شناسی، بر اساس سرفصل‌های درس انسان شناسی، جامعه‌شناسی پرستاری : راهنمای جیبی برای مطالعه آنچه ما را انسان می‌سازد/ااشا باراز؛ مترجم زهرا احمدی، فرزانه کاظم‌زاده، نغمه خضری‌پور.
مشخصات نشر	: همدان، ترجمک، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری	: ۱۱۰ص، رنگی
فروست	: مجموعه کتاب‌های جامعه‌شناسی، انسان شناسی
شناسه افزودن	: عنوان اصلی: The Little book of anthropology: a pocket guide to the study of what makes us human , 2022 انسان شناسی (Anthropology)
رده بندی کنگره	: GN25
رده بندی دیویی	: ۳۰۱

شناسنامه کتاب

نام کتاب: کتاب کوچولوی انسان شناسی

ترجمه: زهرا احمدی، فرزانه کاظم‌زاده و نغمه خضری‌پور

ناشر: انتشارات ترجمک

صفحه آرایی: انتشارات ترجمک

طراحی جلد: الهام بازوند

ISBN : 978-622-7855-92-0



نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۳

قیمت (چاپی): ۲۵۵۰۰۰ تومان

قیمت (ایبوک): ۱۴۵۰۰۰ تومان

چاپ: گروه نشر الکترونیک ترجمک

ISBN : 978-622-7855-91-3



شابک (پرینت): ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۵۵-۹۱-۳

شابک (ایبوک): ۹۷۸-۹۲۲-۷۸۵۵-۹۲-۰

تلفن تماس: ۰۹۱۸۱۵۰۶۱۰۰

تارنمای اینترنتی: <https://tarjomac.ir>

نویسنده:

راشا باراژ (Rasha Barrage)

مترجم:

زهرا احمدی (Zahra Ahmadi)

فرزانه کاظم زاده (Farzaneh Kazem Zadeh)

نغمه خضری پور (Naghme Khezripoor)

ناشر:

ناشر اورجینال:

سامرز دیل (Summersdale Publishers)

ناشر ترجمه:

انتشارات ترجمک (Tarjomac)

شابک (ISBN):

شابک اورجینال - ۲۰۲۲

شابک ترجمه فارسی: ۱۴۰۳

ISBN: 978-1-63228-085-5 (hbk)

ISBN: 978-622-7855-91-3 (hbk)

ISBN: 978-1-63228-142-5 (ebk)

ISBN: 978-622-7855-92-0 (ebk)

کلیه حقوق این اثر برای انتشارات ترجمک محفوظ است. این اثر شامل کلیه قوانین حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان و ناشران جمهوری اسلامی می باشند (مصوب دوازده اسفند ۱۳۶۵ یا بعد از آن)، و بهره برداری بدون مجوز از آن به هر شکلی ممنوع است.

انتشارات ترجمک: سال ۱۴۰۳

همدان، صندوق پستی ۱۱۷-۶۵۹۱۵

tarjomac@gmail.com

## نکته مهم

علوم پزشکی در حال تغییر و توسعه مداوم است. تحقیقات و تجربه بالینی بطور مداوم دانش ما را، بویژه دانش ما در مورد درمان مناسب و دارو درمانی، را گسترش می دهد. به همین دلیل هر جای این کتاب از توصیه یا رویه درمانی خاصی صحبت شده باشد، به مخاطبان اطمینان خاطر می دهیم که تمام تلاش خود را به عمل آورده ایم تا اطلاعات ارائه شده منطبق با دانش روز در زمان تهیه کتاب باشد.

با این وجود، این شامل، به معنای یا بیانگر هیچ گونه ضمانت یا مسئولیتی از سوی ناشر یا مترجم در رابطه با دستورالعمل‌های ذکر شده در کتاب نمی‌شود. مسئولیت هر گونه استفاده از مطالب این کتاب به عهده مخاطبان است، زیرا مترجم یا ناشر به هیچ وجه در این کتاب رویه یا درمان خاصی را توصیه نمی کند. در صورت نیاز به استفاده بالینی و عملی از مطالب این کتاب بر روی خود یا بیماران خود، بهتر است با پزشک معالج خود مشورت کنید.

این کتاب، از جمله تمام بخش‌های آن، دارای حق چاپ قانونی است. هرگونه استفاده، بهره‌برداری یا تجاری‌سازی خارج از محدودیت‌های تعیین شده توسط قانون حق چاپ و بدون رضایت ناشر غیرقانونی و قابل پیگرد است.

هر گونه تجاری سازی و استفاده غیر مرتبط از محتوای این کتاب شامل قانون حقوق نویسندگان و مطبوعات خواهد بود و پیگرد قانونی خواهد داشت. در صورت نیاز به استفاده از محتوای این کتاب به هر نحوی که منجر به سود مالی شود، با دفتر انتشارات در تماس باشید.

## پیشگفتار

«تو اهل کجایی؟» از نظر صوری این یک سوال کاملاً ساده به نظر می‌رسد. اما این پرسش به خودی خود حاکی از تشخیص تفاوت است و پاسخ می‌تواند از خیابانی که در آن زندگی می‌کنید تا محل تولد شما باشد، یا می‌تواند تا حد زیادی به مبدأ اجداد شما برگردد. تا قرن بیستم، این سوال برای ثروتمندترین و قدرتمندترین افراد جهان رزرو شده بود: کسانی که منابع و امتیاز سفر و ملاقات با مردمی دور از جایی که آنها را «خانه» می‌دانستند، داشتند. در قرن بیست و یکم، این سؤال به قدری زیاد پرسیده می‌شود که به راحتی می‌توانیم از اهمیت و وسعت معانی احتمالی آن چشم‌پوشی کنیم (مگر اینکه مانند یک انسان شناس فکر کنید). کنجکاو، مقایسه و ارتباط چیزی است که الهام‌بخش انسان‌شناسی و تلاش بی‌پایان آن برای درک منشأ ما و معنای انسان بودن است (در سراسر کشورها، محیط‌ها، فرهنگ‌ها، زبان‌ها، تاریخ و حتی در آینده‌ای دور). این کتاب از طریق کنکاشی عمیق در کارهای تأثیرگذارترین و مهم‌ترین انسان‌شناسان و ایده‌ها، از شما دعوت می‌کند تا در درک خود از جهان و جایگاه خود در آن تجدید نظر کنید.

نویسنده کتاب برای دانشجویان مطالعه‌ای لذت‌بخش و پربار آرزو می‌کند.



## فهرست مندرجات در یک نگاه

صفحه	عنوان
۱	فصل ۱- انسان شناسی چیست؟
۱۳	فصل ۲- بدن و مغز انسان
۲۳	فصل ۳- فرهنگ
۳۳	فصل ۴- هویت و تشخیص
۴۱	فصل ۵- برقراری ارتباط
۵۱	فصل ۶- مذهب و باور
۵۹	فصل ۷- خانواده و ازدواج
۶۷	فصل ۸- جنس و جنسیت
۷۵	فصل ۹- مهاجرت
۸۵	فصل ۱۰- روزگار مدرن

## فهرست مندرجات کتاب

صفحه	عنوان
۱	انسان شناسی چیست؟
۱	تاریخچه انسان شناسی
۳	چارلز داروین (۱۸۰۹-۱۸۸۲)
۳	یکسان اما متفاوت
۴	فرانز بواس (۱۸۵۸-۱۹۴۲)
۵	ورای موزه ها
۵	شاخه های اصلی انسان شناسی
۷	کارکردگرایی
۷	کارکردگرایی ساختاری
۸	مکتب فرهنگ و شخصیت
۹	اکولوژی فرهنگی و ماتریالیسم فرهنگی
۱۰	یک رشته در حال تکامل
۱۰	کار میدانی و قوم نگاری
۱۳	بدن و مغز انسان
۱۳	جدول زمانی
۱۵	جد مشترک
۱۶	اهمیت فسیل ها
۱۶	کد ژنتیکی ما
۱۷	دو پا
۱۸	رشد مغز
۱۸	اندازه مغز
۱۹	گونه های مختلف هومو

- ۲۰.....تنوع
- ۲۰.....مهد تمدن

### ۲۳..... فرهنگ

- ۲۳..... فرهنگ چیست؟
- ۲۴..... پژوهش در مورد فرهنگ
- ۲۵..... بالا، پایین و طرفین
- ۲۶..... آیا شما با فرهنگ هستید؟
- ۲۷..... تنوع فرهنگی
- ۲۸..... تغییر فرهنگی
- ۳۰..... بقاء
- ۳۰..... فرهنگ سلبریتی ها

### ۳۳..... هویت و تشخیص

- ۳۳..... تشخیص چیست؟
- ۳۴..... آغاز تشخیص
- ۳۵..... پایان تشخیص
- ۳۵..... تداوم زندگی
- ۳۶..... ساختن آدم
- ۳۷..... آیین عبور
- ۳۹..... من یا ما؟
- ۴۰..... تشخیص محیطی

### ۴۱..... برقراری ارتباط

- ۴۱..... زبان در مقابل ارتباط
- ۴۲..... سیر تکاملی زبان
- ۴۳..... فراگیری زبان
- ۴۴..... ارتباط غیر کلامی
- ۴۴..... کارکرد زبان
- ۴۵..... چرا غیبت می کنیم
- ۴۶..... زبان، افکار و رفتار
- ۴۶..... سفرهای زبانی

- گویش ها و فرهنگ های مختلف ..... ۴۷
- زبان و هویت ..... ۴۸
- عصر دیجیتال ..... ۴۸

## مذهب و باور ..... ۵۱

- مذهب چیست؟ ..... ۵۱
- باورهای مذهبی ..... ۵۲
- امیل دورکیم ..... ۵۳
- آیین و مناسک ..... ۵۳
- تجربه معنوی ..... ۵۵
- اشکال اجتماعی جامعه ..... ۵۵
- مبلغان مذهبی ..... ۵۶
- بحران ایمان ..... ۵۷
- دین در قرن بیست و یکم ..... ۵۷

## خانواده و ازدواج ..... ۵۹

- سیستم های خویشاوندی ..... ۵۹
- خویشاوندی و مراقبت ..... ۶۰
- مغز و خویشاوندی شما ..... ۶۱
- هدف از ازدواج ..... ۶۲
- انواع ازدواج ..... ۶۲
- با چه کسی می توانید ازدواج کنید؟ ..... ۶۳
- انواع خانواده ..... ۶۴
- ازدواج همجنس گرایان ..... ۶۵
- درمان های ناباروری ..... ۶۶

## جنس و جنسیت ..... ۶۷

- جنس در مقابل جنسیت ..... ۶۷
- مدل باینری ..... ۶۸
- دو روحی ..... ۶۹
- مجازات، شرف و شرم ..... ۷۰
- دسته بندی اجباری ..... ۷۰

- ۷۱ ..... مارگارت مید
- ۷۲ ..... نقش های جنسیتی
- ۷۳ ..... هویت جنسی

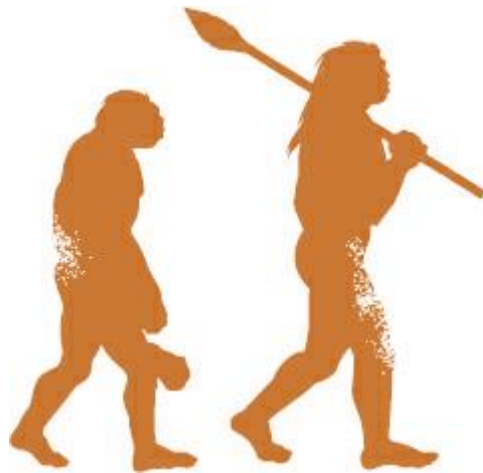
## ۷۵ ..... مهاجرت

- ۷۵ ..... مهاجرت چیست؟
- ۷۶ ..... حمل و نقل و فناوری
- ۷۷ ..... چرا مردم جابجا می شوند
- ۷۸ ..... مرزها و حدود
- ۸۰ ..... تحرک نابرابر
- ۸۰ ..... مهاجرت داوطلبانه در مقابل اجباری
- ۸۱ ..... معنای «بومی»
- ۸۲ ..... دیاسپورا
- ۸۲ ..... پناهندگان

## ۸۵ ..... روزگار مدرن

- ۸۵ ..... پول و ارز
- ۸۶ ..... انسان شناسی دیجیتال
- ۸۷ ..... الگوهای رفتاری
- ۸۸ ..... دنیاهای مجازی
- ۸۹ ..... هوش مصنوعی
- ۹۰ ..... بیولوژی انسان
- ۹۰ ..... یک رشته در حال تکامل
- ۹۲ ..... جهانی شدن
- ۹۲ ..... انسان شناسی همگانی
- ۹۳ ..... خلاصه کلام
- ۹۴ ..... منابعی برای مطالعه بیشتر





## انسان شناسی چیست؟

### تاریخچه انسان شناسی

اولین مطالعات انسان شناسی اغلب به هرودوت<sup>۱</sup>، مورخ یونانی قرن پنجم نسبت داده می شود که در مورد فرهنگها و شیوه های زندگی متفاوت مردمی که هنگام کشتیرانی در دریای مدیترانه با آنها روبرو شده بود، نوشت. ۹ طومار او، معروف به تاریخها، از نظر مشاهده اشتراکات و تفاوت های مردم بی نظیر بود. آثار متأخر دانشمندانی مانند ابن خلدون<sup>۲</sup> (۱۴۰۶-۱۳۳۲) و ابن بطوطه<sup>۳</sup> (۱۳۶۸-۱۳۰۴/۶۹) که «مارکو پولوی اسلامی» نامیده می شود) در قرن چهاردهم برای اولین بار مفاهیمی را که مشخصه انسان شناسی مدرن است، مانند حساسیت فرهنگی و بافت تاریخی را شناسایی کردند. دوره بین قرن پانزدهم و هجدهم (به طور بحث انگیز) به عنوان «عصر اکتشاف» شناخته می شود، زمانی که کاشفان اروپایی در سراسر آفریقا، آسیا و آمریکا سفر

<sup>1</sup> Herodotus

<sup>2</sup> Ibn Khaldun

<sup>3</sup> Ibn Battuta



کردند و با فرهنگ‌ها و زبان‌های ناشناخته قبلی روبرو شدند. استعمار گسترده، خشونت، برده‌داری و استعمار به وجود آمد که تا حدودی با رویه انسان‌شناختی آن زمان توجیه می‌شد. این افراد بومی و مردم کشورهای شرقی را به شیوه‌ای تحقیرآمیز، به‌عنوان «عجیب‌گرا» یا «وحشی» نشان می‌داد (که اساساً از اروپایی‌های «متمدن» عقب مانده بودند). در طی این دوره، کنجکاوی انسان‌شناسان اروپایی در مورد تنوع انسانی اغلب ناشی از مفاهیم برتری بود.

از قرن نوزدهم، انسان‌شناسی اروپایی و آمریکایی (که در این مرحله یک رشته دانشگاهی تثبیت شده بود) روی توجه به شباهت‌ها و تفاوت‌های بین جوامع، فرهنگ‌ها و ویژگی‌های فیزیکی مردم در جهان غرب در مقابل مردم آمریکا، آفریقا، خاورمیانه و آسیا متمرکز شد. در آن زمان، ایده غالب این بود که جوامع از یک جدول زمانی تکاملی واحد، از «ابتدایی» تا «پیشرفته‌ترین» (که دومی فرهنگ‌های غربی است) عبور می‌کنند. این «دیگری» که به عنوان قوم محوری<sup>۱</sup> شناخته می‌شود، همچنان به تسخیر شهرت انسان‌شناسی در قرن بیستم و یکم ادامه داده است.

### قوم محوری (اتنوسنتریسم)

اگر از فرهنگ خود به عنوان مرجع قضاوت فرهنگ دیگری استفاده کنید (بجای اینکه آنرا براساس شرایط خودش و بدون قضاوت ببینید)، پس شما اتنوسنتریک (قوم محور) هستید. در مکالمات روزمره، این میتواند بدین معنی باشد که قضاوتی با سوگیری و تبعیض فرهنگی داشته اید.

<sup>1</sup> Ethnocentrism





## چارلز داروین (۱۸۰۹-۱۸۸۲)

پیشرفت‌های بزرگی که انسان‌شناسی در اواخر قرن نوزدهم انجام داد، عمدتاً مدیون کار یک دانشمند بود: چارلز داروین<sup>۱</sup>. برخلاف تصور رایج، او ایده تکامل را ابداع نکرد، زیرا تغییرات در طول زمان در اسناد فسیلی در اوایل قرن نوزدهم مشهود بود. هرچند داروین اولین کسی بود که مکانیسم تاثیر تکامل را فهمید، که یک انتخاب طبیعی است. او پیشنهاد کرد که توانایی یک گونه برای انطباق با محیط اطراف و «تطبیق» با محیط خود تعیین کننده بقای آن است. داروین در کتاب تبار انسان که در سال ۱۸۷۱ منتشر شد، این ایده را تثبیت کرد که انسان‌ها حیواناتی هستند که درست مانند سایر موجودات روی زمین تکامل یافته‌اند. او فکر می‌کرد که انسان‌ها و میمون‌ها در گذشته زمین‌شناسی اجداد مشترکی داشتند و به درستی پیش‌بینی کرد که چون میمون‌های بزرگ آفریقایی بیشتر شبیه انسان‌ها هستند، اجداد ما ابتدا در آفریقا تکامل یافتند.

### یکسان اما متفاوت

در طول قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم، انسان‌شناسی از دو منظر اصلی مورد توجه قرار گرفت که هر دو بطور زیادی تحت تاثیر استعمار بودند. رایج‌ترین آنها به عنوان «تکامل‌گرایی»<sup>۲</sup> شناخته می‌شد که نظریه تکاملی داروین را به کار می‌برد و به گروه‌هایی از انسان‌ها به عنوان «ارگانیسم‌های اجتماعی» به شیوه‌ای مشابه ارگانیسم‌های بیولوژیکی می‌نگریست. انسان‌شناسانی مانند مارسل ماوس<sup>۳</sup> (۱۸۷۲-۱۹۵۰) و امیل دورکیم<sup>۴</sup> (۱۸۵۸-۱۹۱۷) این گروه‌ها را «جوامع» نامیدند و آنها را به عنوان ساختارهای مشترک، اما با تغییراتی بین آنها، تحلیل کردند. ایده این بود که جوامع غربی به وضعیتی از «تمدن»<sup>۵</sup> پیشرفته رسیده بودند که جوامع غیر غربی آرزوی آن را

<sup>1</sup> Charles Darwin

<sup>2</sup> Evolutionism

<sup>3</sup> Marcel Mauss

<sup>4</sup> Émile Durkheim

<sup>5</sup> Civilization

داشتند اما تاکنون به آن دست نیافته بودند. رویکرد جایگزین «اشاعه‌گرایی»<sup>۱</sup> بود که ایده‌ها و آداب و رسوم رایج در فرهنگ‌های مختلف را از طریق مفهوم «حلقه‌های فرهنگی» تحلیل می‌کرد که در آن مردم عموماً خلاق نبودند و شیوه‌هایی را از جوامع دیگر اتخاذ کردند. انسان‌شناسان بریتانیایی مانند دبیلو. جی. پری<sup>۲</sup> (۱۸۸۷-۱۹۴۹) باور داشتند که همه فرهنگ‌ها از یک حلقه فرهنگی در مصر سرچشمه می‌گیرند. برخی دیگر معتقد بودند که این اشاعه از چندین مرکز فرهنگی دیگر رخ داده است. همانطور که رشته متمایز انسان‌شناسی پدیدار شد، مفاهیم سلسله‌مراتبی هر دو نظریه با انتقادهای فزاینده‌ای مواجه شدند.

### فرانز بواس (۱۸۵۸-۱۹۴۲)

فرانز بواس<sup>۳</sup> که به عنوان «پدر انسان‌شناسی آمریکایی» شناخته می‌شود، عمل تکامل‌گرایی در مقایسه فرهنگ‌ها با سنت‌های اروپایی و رویکرد «نوموتیک»<sup>۴</sup> در تلاش برای تعمیم در چندین فرهنگ، را به طور همزمان رد کرد. در عوض، بواس استدلال کرد که هر فرهنگ باید بر اساس شرایط خاص خودش مطالعه شود. او از انسان‌شناسان خواست که جزئی‌گرایی تاریخی را دنبال کنند که توسعه و منحصر به فرد بودن هر جامعه را در نظر می‌گیرد. بواس همچنین به دلیل ارائه نظریه نسبیت فرهنگی شناخته شده می‌باشد، که استدلال می‌کند که باورها و رفتارهای یک فرد فقط در زمینه فرهنگ آنها قابل درک است. بواس هنگام مشاهده مردم اینوئیت جزیره بافین در شمال کانادا نوشت: «هر چه بیشتر آداب و رسوم آنها را می‌بینم، بیشتر متوجه می‌شوم که حق نداریم به دیده تحقیر به آنها نگاه کنیم. در کجای مردم ما چنین مهمان‌نوازی واقعی را پیدا می‌کنید؟ [ ... ] ما «افراد خیلی تحصیل کرده» خیلی بدتر هستیم، اگر نسبی بگوییم».

<sup>1</sup> Diffusionism

<sup>2</sup> W. J. Perry

<sup>3</sup> Franz Boas

<sup>4</sup> Nomothetic



## ورای موزه ها

کار فرانز بواس مدل جدیدی برای انسان شناسی ایجاد کرد: در حالی که در ایالات متحده قبلاً به موزه ها محدود می شد، بواس آن را به یک رشته دانشگاهی تبدیل کرد. از آن زمان به بعد، انسان شناسی به واژه‌ای تبدیل شد که چهار زیرشاخه را در خود گنجانده است: باستان شناسی، انسان شناسی زبانی، انسان شناسی فیزیکی و انسان شناسی فرهنگی (که به راحتی به عنوان «سنگ‌ها، زنگ‌ها، استخوان‌ها و تخت‌ها» از آن یاد می‌شود). بواس معتقد بود که این نوع تحلیل چهار رشته ای برای دستیابی به توضیحی دقیق و جامع از هر موضوع انسان شناسی ضروری است. این زیرمجموعه‌ها را می‌توان به عنوان رشته‌های کاملاً مجزا در نظر گرفت (این امر اغلب برای انسان شناسان اروپایی صدق می‌کند)، یا بخشی از یک رویکرد کل نگر (مانند ایالات متحده) را تشکیل می‌دهند. مفهوم نسبی گرایی فرهنگی بر روش های تحقیق انسان شناسی نیز تأثیر گذاشت. بواس از طرفداران جدی زندگی در جوامع برای دوره های زمانی طولانی (معروف به کار میدانی) برای افزایش درک و بهبود توصیفات آن جوامع بود. کار میدانی خود بواس باعث دیدگاه آگاهانه وی و رد قوم گرایی شد.

## شاخه های اصلی انسان شناسی

انسان شناسی زیستی/فیزیکی مطالعه انسان به عنوان یک گونه زیستی است. این شامل بررسی چگونگی تکامل انسان در طی میلیون‌ها سال، گونه‌های مرتبطی که در کنار ما زندگی می‌کردند (که منقرض شدند) و نحوه تعامل ما با حیوانات دیگر. برخی از انسان شناسان بیولوژیک بر روند تکاملی ما تمرکز کرده و چگونگی توزیع انسان مدرن در سراسر جهان را در نظر می‌گیرند. برخی دیگر انسان های امروزی و تنوع فیزیکی آنها مانند اندازه بدن و رنگ پوست را مطالعه می‌کنند.



انسان شناسی اجتماعی/فرهنگی به روابط اجتماعی انسان می نگرد. این شامل ایده‌ها و اقداماتی است که همه روش‌های مختلف طبقه‌بندی انسان‌ها توسط همدیگر و همچنین نقش‌ها یا انتظاراتی را که معمولاً به آنها اختصاص داده می‌شود، را تعیین می‌کند. انسان شناسی روانشناختی نیز تحت این زیر شاخه قرار می‌گیرد و به تعامل بین فرهنگ و ذهن می‌پردازد: چگونه سلامت روانی، دانش، درک، عاطفه و غیره انسان توسط فرهنگ شکل می‌گیرد (و بالعکس).

انسان شناسی زبانی مطالعه ارتباطات انسانی از جمله زبان گفتاری و همچنین زبان بدن و نمادگرایی است.

باستان شناسی بر حفاری و تجزیه و تحلیل محصولات مادی (معروف به مصنوعات) زندگی گذشته بشر، مانند ابزار، هنر، و استخوان‌ها، از جمله آنهایی که از جوامع نخستین بشری هستند، متمرکز است.

رویکرد چهار رشته‌ای به انسان شناسی به دنبال درک کلی نگر از رفتار انسان است. اگرچه انسان شناسان معمولاً در یکی از چهار زیر شاخه تخصص دارند، اما همچنان به این دیدگاه متعهد هستند. با ادغام حوزه‌های تخصص، یک انسان شناس می‌تواند «تصویر کلی» را به جای بخش‌هایی از آن ببیند. تخصص در زمینه‌های دیگر (به ویژه روانشناسی، جامعه شناسی و اقتصاد) نیز می‌تواند به درک رفتار افراد در همه جوامع کمک کند.

انسان شناسی کاربردی به عنوان زیر شاخه پنجم در نظر گرفته شده است. از تئوری و شیوه‌های انسان شناسی (از زیرشاخه‌های دیگر) برای مقابله با مشکلات مدرن، چه از طریق اقدام، سیاست‌ها یا تغییرات قانونی استفاده می‌کند. به عنوان مثال، بسیاری از مردم شناسان فرهنگی در برنامه‌ریزی سیاست‌های دولتی که باورها و نیازهای فرهنگی گوناگون را در نظر می‌گیرند، کمک کرده‌اند.